

信息工程学院“十三五”发展规划

（2016—2020 年）

为深入贯彻落实党的十八大和十八届五中全会精神，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》以及学校发展规划的总体目标和要求，结合我院的实际情况，特制定信息工程学院“十三五”（2016-2020）时期发展规划。

一、“十二五”期间学院发展情况

（一）主要成绩

1、2015 年 4 月，衡阳师范学院-中兴通讯信息工程学院成立。

2、2015 年 5 月 15 日，衡阳师范学院与中兴通讯签署《ICT 产教融合创新基地合作协议》，拟合作的核心专业为：计算机科学与技术 and 电子信息工程。

3、与中兴通讯专家共同制订两个专业的人才培养方案。为突出培养“应用型”人才培养目标，在培养方案制订过程中，与中兴通讯专家反复研讨，多次修改，2015 级人才培养方案现已定稿，并在 2015 级教学过程中实施。

4、2015 年 9 月，招收 2015 级新生，共招生 166 人。其中：计算机科学与技术专业 85 人，电子信息工程专业 81 人。

（二）存在问题

1、专业建设的整体水平有待提高，尚缺乏优势学科的支撑，专业

科研水平有待进一步提高。

2、专职教师队伍需进一步扩大，转型发展的教育观念有待进一步深化。

3、实训室尚处建设阶段，建设速度还需进一步加快。

二、“十三五”学院发展的指导思想与发展目标

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十八大精神，坚持科学发展观，围绕学校的总体发展目标，从学院自身实际出发，坚持以就业为导向，以地方经济社会发展对“应用型”人才的需求为基础，巩固和发展现有专业，建设特色专业和重点专业，主动拓展人才服务范围，构建适应地方经济社会发展需要的、具有特色的专业布局。

（二）发展目标

1、总体目标

以服务行业市场需求为导向，以提高人才培养质量为目标，突显 ICT 行业应用型人才特色，创新校企一体化人才培养模式，创建校企深度产教融合的体制机制，将我院的计算机科学与技术 and 电子信息工程专业建设成为全国应用技术型示范专业，同时带动专业群中其他相关专业的建设和发展，将基地建设成特色鲜明、优势突出、内涵丰富、具有引领和辐射作用的 ICT 行业高级人才培养示范基地。

2、具体目标

(1) 完善现有的专业人才培养方案。进一步修订专业人才培养方案，在课程设置上重新进行选择、整合，使现有的专业人才培养方案更加适应社会对人才能力结构需求的变化。

(2) 建设重点专业和特色专业。在现有专业中，建设 1 个校级重点专业，到 2020 年左右，基本形成专业结构合理、专业设置和人才培养模式符合社会需求、专业之间优势互补、资源共享的格局，提升学院整体水平。

(3) 深化校企合作，将人才培养与行业产业对接，构建产教融合办学模式。建成产学研一体化的创新研发中心和建设一批校外顶岗实习基地。

三、实施学院“十三五”发展规划的工作思路和具体措施

“十三五”期间，学院要弘扬“厚德、博学、励志、笃行”的精神，努力营造团结协调、积极向上的和谐环境，继续保持和增强学院的凝聚力，为学院的顺利发展提供有力的思想保证和精神动力。要坚持以发展为主题，切实落实科学发展观，紧紧抓住各种发展机遇，实现学院快速和谐发展。为实现学院发展规划，达到预期的目标，制定以下工作思路和具体措施：

(一) 创新人才培养方案，构建人才培养新模式

1、创新人才培养方案。通过对行业企业、职业岗位、实际工作内容与任务、职业能力与素质要求的广泛调研、分层梳理，与企业共

同设计培养目标，共同制定培养方案，共同实施培养过程，共同评价培养效果，让企业由单纯的用人单位变为联合培养单位，适时调整人才培养方案，实现人才培养与行业、企业需求无缝对接。

2、构建人才培养新模式。成立由企业工程技术人员、学校领导、学校职能部门和相关单位专家教授共同参加的专业建设指导委员会，强化特色专业建设，根据技术领域和职业岗位的任职和能力要求，重构课程体系和课程内容。加强课程建设，深化课程改革，创新教学模式和教学方法。人才培养实施阶段依托中兴通讯“SMART 睿智职业规划体系”，构建准职业人培养模式，从专业能力、职业能力、创新能力三方面培养专业人才。通过开展专家讲座等形式的职业素质教育以及丰富多样的职业管理活动，让学生了解行业、企业、岗位，建立学生自我认知评价与职业规划的意识。通过模拟实际职业场景，混编师资团队在主干课程教学过程中，采用 MIMPS 教学法和工程师自主教学等方法，完成高效、优质的专业课授课与实训，把行业企业的工作状态、工作方法、工作意识和管理方式引入课堂，实现专业技术技能的全面培养，同时通过定制化的素质提升课程或活动，针对不同的岗位技能需求，提升职业综合素质，进一步提高职业发展能力。通过安排学生前往行业内优质、规范的企业进行定岗实习，并给予学生全面、有效的实践实习指导与服务，最终实现实习与就业对接，完成高质量就业。

3、加强专业课程体系 and 教学内容的改革。各专业课程教学以技术应用能力和基本素质培养为主线，注重专业实践能力与职业生涯教育的结合，注重学生综合能力的形成和整体素质的提高。按学院课程体系和教学内容改革总体思路的要求，认真开展课程建设，围绕专业主

干课程，从课程的教学大纲、教学内容、教材、教学方法与手段、考核方法等方面，进行深入研究与实践，专业核心课程和专业方向课程均由企业工程师或者混编师资进行授课，全面推行案例教学和项目教学，到 2020 年，力争在专业核心课中建成 1-2 门校级精品课程。

4、进一步推动专业教材建设。重点推进开设专业主干课程的教材建设，计划从 2017 年到 2020 年，每年编写不少于 2 本、总计编写不少于 10 门核心专业课程且具有实践应用和项目开发特色的自编教材和实训指导教材，使每个专业形成适合专业教学使用的系列教材。努力创造条件，组织教师积极参与国家和省教育厅规划教材的建设和编写工作。

5. 创建互联网+创新学院，采用无形学院的模式，依托中兴通讯信息工程学院优质的教育教学资源、管理资源，发掘校企一体办学的机制优势，以社会服务项目为创业教育与实践的载体，通过创新学院这一平台，深化学生创新创业意识，增强创新创业实践能力，计划到 2020 年创新学院开发创新项目不少于 10 个，应用到社会中产生实际价值不少于 5 个。

（二）创新用人机制，打造学术和工程相结合的“双师双能型”混编师资团队

1、着力加强应用型教师队伍建设。优先聘任在知名 ICT 企业有丰富项目工程、项目管理经历的企业人员，完善教师培养培训体系，做好以教学和科研能力为重点的培训规划。

2、积极培养“双师双能型”教师。一方面采取校企混编师资的

方式，采用企业特色鲜明的教务管理、能力培养模式，通过联合教学以及集体备课、随堂听课，试讲观摩、内部培训、教学方法联合创新、教学经验交流等多种教学研讨活动，逐步增加我校师资的实践教学能力。一方面为我校教师提供企业挂职与工程师培训，提升教师的岗位能力认知、整体授课水平、实验设备操作水平及工程经验，真正达到学工结合，从而实现我校的“双师双能型”结构教师比例提升，不断优化教师队伍结构。具体措施为：（1）每年聘用 2 名中兴通讯工程师，担任相关专业应用型课程的教学，以及指导学生专业实习实训与毕业论文（设计），五年后来自中兴通讯的讲师人数达 10 人；（2）学校每年选派 2-4 名中青年教师到中兴通讯进行为期六个月或一年的企业挂职锻炼；（3）每年与中兴通讯共同认定 2-4 名“双师双能型”教师。

（三）大力推进校企合作办学，建设科研创新平台

1、推进校企合作。以 ICT 产业发展与行业人力资源需求变化为导向，探索新的校企合作机制，在互利互惠的基础上，与企业建立良好的紧密合作关系，校企双方形成良好的运行机制。五年内至少与在衡阳、长沙、深圳和广州等城市 15 家以上知名 ICT 企业建立良好的合作关系。

2、建设科研创新平台。五年内打造大数据、跨平台、高性能的“智慧旅游”平台，引领形成旅游产业新常态。构建“智慧教育”云平台，实现高师教育与基础教育(含职业技术教育)、职前教育与职后教育的无缝对接，推进教育信息化、智慧化。

3、加强教研科研工作。积极鼓励学校教师参与中兴通讯的实际

项目开发，校企共同申报省级教科研项目（纵、横向课题），到 2020 年，力争能承担省级科研课题 3 项，横向合作课题 6 项以上。

（四） 改善专业建设硬件条件

1、完成基地建设。2016 年 7 月之前完成基地的建设工作，其中包含 6 间实训教室（承载与安全实训室、光通信实训室、移动仿真与网络优化实训室、移动通信实训室、云计算实训室、视讯业务实训室）、2 间多媒体教室、5 间办公室；1 间 ICT 创新基地展示大厅、1 间综合会议室的建设。

2、利用校内场地和技术优势，三年内在学院内建设一个产学研一体化的创新研发中心，在第一届学生毕业之前在合作企业建设不少于 5 个校外顶岗实习基地。

（五） 实践教学过程与企业需求接轨，实现学生高质量就业

引入“SMART 睿智职业规划体系”，教学过程中采取职业素质教育和技术能力培养两条主线。通过“职业规划前移”引导、了解行业企业岗位，自我认知与评价，思考自身未来，从而具备职业规划意识与职业发展理念，树立长远学习目标。学习系统课程，采用“职业模拟”教学模式，通过 MIMPS 教学法，实现技术技能及职业发展能力的全面培养。把行业人员工作状态、工作意识和管理方式等引入课堂，通过良好的科学的学习环境与氛围让学生感受实际工作状态，提高教学效率。在学生校内学习过程中，授课方式及课程安排与行业岗位一致。在 2017 年之前充分调动内外部资源，成立虚拟企业，引入真实案例，将学生进行项目分组演练，为学生提供实战训练的条件。为期

一年的实训实习过程中，学生进入企业真实体验企业文化、企业工作氛围、企业真实的项目开发，安排企业工程师全程跟踪指导，实现学生职业素养和技术能力和企业需求无缝接轨，确保学生高质量就业。

四、保障措施和实施要求

以产教融合、学校转型改革试点作为全面落实教学工作中心地位和提高人才培养质量的重要抓手，加强领导，协同合力，提供人、财、物等方面的保障。

（一）思想保障

1、加强党的建设，发挥政治核心作用。按照习近平总书记“四个全面”的战略思想，全面加强学院党组织的建设。紧紧围绕学校转型发展的战略重点和中心工作，加强党的思想建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设，充分发挥党的核心领导作用。凝聚全院师生员工的智慧和力量，紧紧围绕学校第二步发展战略目标和本院工作目标，团结一致，全力以赴，努力开创学院发展新局面。

2、强化责任意识，凝聚团队力量。学院领导率先垂范，以高度的责任心和事业心，充分调动全院教职员的积极性，带领大家一心一意谋发展，营造锐意进取、团结向上的良好氛围，凝聚团队力量，为学院又快又好的发展打下良好基础。

（二）组织保障

1、加强组织领导。学院成立领导小组，主要成员为学院领导、办公室主任、教研室主任、实验室主任，参与“十三五”规划的制订，

并且组织实施规划中的各项工作。

2、加强统筹协调。本规划在学院党总支的领导下，由学院行政组织实施和统筹协调。教研室、实验室具体负责规划的实施，创造性地予以贯彻落实。

（三）工作保障

1、加强建设，突出重点。要按照规划所提出的目标和任务，加大投入，加强各项建设。增强执行力和建设效果，保障学院建设和发展取得实质成效。

2、深化改革，强化管理。推进产教融合、校企合作，提升应用型人才培养质量，增强学生就业创业能力。

（四）制度保障

根据学院建设发展需要，建立健全各项制度，以充分调动全院教职工的工作积极性和创造性。

（五）经费保障

一是统筹兼顾，加强经费管理，合理安排，严格把关，保障师资队伍、专业建设、实践教学、学科建设等方面经费投入，提高资金使用效率和效益；二是采取多种措施，开源节流，多渠道筹集办学经费。

信息工程学院

2016. 1. 6